

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:				
Curso: Bacharelado em Direito				
Disciplina: Direito Agrário			Código: DIR137	
Professor: Hélvia Almeida de Lima			E-mail: helvia.lima@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH EaD: 40h	CH Extensão:	CH Total: 40h	Créditos: 2
Pré-requisito(s): -				
Período: 6º			Ano: 2025.1	

2. EMENTA:

Análise dos aspectos fundamentais sócio jurídicos com relação à propriedade rural. Função social da propriedade. Imóveis, terras públicas e particulares. Estudo doutrinário e jurisprudencial. Desapropriação. Contratos. Crédito Rural. Reforma Agrária. Tributação da Terra. Estatuto da Terra.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa acerca de questões agrárias no âmbito nacional.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM

- Promover noções básicas sobre o direito de propriedade.
- Conscientizar o discente da importância da função social da propriedade.
- Proporcionar ao estudante o conhecimento e concepções básicas do Direito Agrário, seus princípios e fontes.
- Promover o contato inicial com as normas pertinentes ao Direito Agrário (Estatuto da Terra) - analisando-as a luz da Constituição Federal.
- Proporcionar ao aluno um contato com temas recorrentes e de interesse nacional, como a Reforma Agrária.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 PRIMEIRA ETAPA

1. Direito Agrário - Introdução
 - 1.2. Definição
 - 1.3. Autonomia do Direito Agrário
 - 1.4. Princípios do Direito Agrário
2. Histórico da Legislação Fundiária no Brasil
3. Reforma Agrária
 - 3.1. Conceito, objetivos e beneficiários
 - 3.2. Desapropriação por interesse social X Desapropriação por interesse social para fins de reforma agrária
 - 3.3. Assentamento
4. Função Social da Propriedade
 - 4.1. Direito de propriedade na Constituição Federal de 1988
 - 4.2. Repercussões da aplicação do princípio da função social da propriedade
5. Posse agrária.
 - 5.1. Posse civil (revisão de teorias)
 - 5.2. Posse agrária e indígena

5.2 SEGUNDA ETAPA

6. Classificação do imóvel rural
7. Terras públicas
 - 7.1. Terras Devolutas
 - 7.1.1. Discriminação de terras devolutas
 - 7.1.2. Legitimação de posse e regularização fundiária
 - 7.2. Terrenos de marinha
8. Política Agrícola
 - 8.1. Contratos Agrários
 - 8.2. Tributação da Terra
9. Movimentos Sociais, Povos e Comunidades Tradicionais
 - 9.1. Movimentos sociais do campo (legitimidade x criminalização)
 - 9.2. Povos Indígenas
 - 9.3. Remanescentes de Quilombos
- 9.4. Comunidades de Fundo de Pasto

6. EXTENSÃO:

O Projeto de Extensão “**Na Terra, pela terra: acesso e proteção**” será desenvolvido de forma interdisciplinar, no 6º período do curso de Direito, envolvendo as seguintes disciplinas: Direito Agrário, Processo Penal I, Processo Civil II, Direito do Trabalho, Direito Civil V e Direito Penal IV.

Os assuntos referentes à temática serão debatidos com os alunos previamente e, posteriormente, será realizada uma roda de conversa com os assentados e suas lideranças locais na ocasião de uma visita técnica aos assentamentos rurais estabelecidos pelo INCRA, nas últimas décadas, na divisa dos municípios de Delmiro Gouveia e Olho D’Água do Casado-AL. Em um segundo momento, será organizada uma feira agroecológica.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de

aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. RECURSOS:

☒ Sala (comum)	☐ Sala Configuração Flexível	☒ Laboratório(s) - agendar
☒ Práticas em Campo	☒ Kit multimídia	☐ Outros (informar)

9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Avaliação Institucional, individual e sem consulta. Valor 10,0 pontos. Questões subjetivas e objetivas. CONTEÚDO: Noções introdutórias do Direito Agrário, Fontes e Princípios, Estatuto da Terra, Posses no Direito Agrário, Posse Agroecológica e Posses Étnicas.

Avaliação do Relatório do Projeto “Na Terra, pela terra: acesso e proteção”: Valor 10,0 pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Avaliação Institucional, individual e sem consulta. Valor 10,0 pontos. Questões objetivas. CONTEÚDO: Reforma Agrária, Política Agrícola, Fase Administrativa e Judicial do Processo de Desapropriação, Crédito Rural.

Avaliação do Relatório do Projeto “Na Terra, pela terra: acesso e proteção”: Valor 10,0 pontos.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez);

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Será disponibilizado o e-mail helvia.lima@unirios.edu.br para as turmas, que poderão, também, tratar de assuntos dos seus interesses, conforme prévio acordo com a professora. Aos representantes de turma, será disponibilizado o número de telefone da docente (WhatsApp) para tratar de assuntos de interesse geral das turmas.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro**. – 23. ed. – São Paulo: SaraivaJur, 2023.

MARQUES, Benedito Ferreira. MARQUES, Carla Regina Silva. **Direito Agrário Brasileiro**. – 12. ed. rev., atual. e ampl. – São Paulo: Atlas, 2016.

OPTIZ, Silvia C. B.; OPITZ, Oswaldo. **Curso completo de direito agrário**. – 11. ed. rev. e atual. – São Paulo: Saraiva, 2017.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Direito ambiental tributário**. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

FERRETTO, Vilson. **Contratos agrários: aspectos polêmicos**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

HAVRENNE, Michel François Drizul. **Direito agrário**. Rio de Janeiro: Método, 2022.

MILARÉ, Édís. **Direito do Ambiente**. 12ª ed. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2020.

OLIVEIRA, Fabiano Melo Gonçalves de. **Direito ambiental**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 16/12/2024

COORDENADOR(A)

Homologado em 16/12/2024

PRÓ REITORIA DE ENSINO